

**Module : UEep 2 : Théorie et pratique de l'intervention
en éducation physique
Matière : Didactique des APS
Enseignante : Naila BALI HASSEN**

Contenu :

Didactique de l'EP : analyse de l'action de l'enseignant : comportement de l'enseignant, méthodes et style de l'enseignement, gestion de l'enseignement ; observation et analyse de l'enseignement.

Plan du cours 2^{ème} semestre :

Chapitre 1 : Analyse de l'action de l'enseignant

Support théorique :

-Nathalie Gal-Petitfaux, Jacques Saury (2002). Analyse de l'agir professionnel en éducation physique et en sport dans une perspective d'anthropologie cognitive. In la Revue *Française de Pédagogie*, n° 138, janvier-février-mars 2002

-Bali, N (2010). Analyse de l'intervention didactique des enseignants d'éducation physique. Ch 6 dans un ouvrage collectif : les pratiques physiques & sportives chez les tunisiens. Regards croisés. Les Edition ONS.

Chapitre 2 : Méthode et styles d'enseignement

Support théorique :

-Banville D, Richard, J-F & Gilles Raïche, G (2004). Utilisation des 11 styles d'enseignement de Mosston chez des éducateurs physiques francophones du Canada. In AVANTE Vol 10.

-Denis Loizon, Eric Margnes & André Terrisse (2008). Analyse des pratiques d'enseignement du Judo en EPS. Publié in *eJRIEPS* 14 avril 2008.

Chapitre 3 : Gestion de l'enseignement

Support théorique :

-Bali, N & all (2006). Analyse des interventions à visées éducatives en APS : gestion de la discipline dans une séance d'EPS. Actes du XXIIIème congrès AIPU sur le thème « Innovation, formation et recherche en pédagogie universitaire »

Chapitre 4 : Observation et analyse de l'enseignement

Support théorique :

- **COUCHOT-SCHIEX, S** (2007). Observation des pratiques des enseignant (es) des pratiques des enseignant(es) d'EPS au regard du genre. In la Revue Recherche et Formation n°54.