

Bilan des méthodes de sélection d'orientation et d'évaluation utilisées par l'entraîneur de volley-ball Tunisien et leur conformité avec les méthodes psychotechniques

Cette étude concerne l'adaptation des méthodes psychotechniques, aux problèmes de la sélection, de l'orientation et de l'évaluation des tout jeunes volleyeurs en vue de déceler les meilleurs éléments capables d'accéder rapidement au haut niveau de performance. Elle s'intéresse au niveau des connaissances théoriques de toutes les catégories des entraîneurs de volley-ball tunisiens ainsi qu'à leurs applications sur le terrain.

Pour aboutir à ce constat, nous avons procédé par le biais d'un questionnaire que nous avons distribué à 120 entraîneurs dans toutes les régions de la république. Nous avons pu rassembler 94 remplis, leur analyse et leur interprétation ont montré que l'entraîneur manifeste sur le plan des connaissances:

une connaissance limitée de la notion d'évaluation et encore moins de la notion de sélection. L'orientation est totalement ignorée.

Accorde une grande importance à l'utilisation des tests et considère qu'elle est souhaitable voire même indispensable pour l'évolution du volley-ball tunisien.

Son utilisation des tests est souvent dans les domaines de l'évaluation et de la sélection, mais rarement dans celui de l'orientation.

Estime que sa formation en matière de méthode des tests est peu suffisante, et trouve qu'il est absolument nécessaire de maîtriser la technique des barèmes de notation et de les concevoir en fonction des particularités de l'enfant tunisien.

Sur le plan pratique, l'entraîneur:

S'intéresse aux paramètres physique et morphologiques les considérant les plus déterminant dans la réussite en volley-ball. Les facteurs psychologiques sont gravement négligés.

Dans son évaluation, il utilise, des observation simples, des exercices divers et des tests, mais qui sont d'ordre physique, morphologique et un peu technique.

50% des cadres utilisent des tests accompagnés de barèmes de notation, mais non adaptés aux particularités du jeune tunisien.

L'entraîneur se contente d'une estimation visuelle ou procède à un tâtonnement empirique et au tronquage des barèmes de notation en fonction des circonstances.

Cette étude confirme les hypothèses selon lesquelles nous avons stipulé que les connaissances du cadre technique relatives aux méthodes psychotechniques appliquées au domaine sportif sont limitées. L'utilisation des tests est occasionnelle et ne sont pas accompagnés de barèmes de notation normalisés.