

**le discours pédagogique de l'inspecteur d'éducation
physique et sportive.
(analyse documentaire de 350 rapport d'inspection)**

Les recherches sur l'évaluation de l'acte d'enseignement sont en évolution permanente.

Face à cette évolution .L'inspection s'est trouvée obligée de reconsidérer son rôle pour pouvoir répondre aux exigences du système éducatif d'une part, et aux attentes de l'enseignant d'autre part.

La présente recherche s'est basée sur une analyse de contenue de 350 rapports d'inspection visant à en dégager:

Les principales composantes de l'acte d'enseignement.

Les critères retenus pour l'évaluation.

Les objets d'appréciation.

Et enfin, le type d'évaluation qui domine à travers la détermination de la nature des jugements formulés.

Les résultats de notre investigation relatifs à chacun de ces quatre déterminant de l'acte d'évaluation nous ont permis de vérifier jusqu'à quel point l'inspection tunisienne dans le domaine de l'éducation physique e sportive s'est adaptée aux nouvelles théories de l'observation de l'acte d'enseignement.

Il nous ont permis également de voir si notre inspection n'est plus uniquement une action de surveillance et de contrôle, mais qu'elle est devenue davantage une animation un suivi des actions pédagogiques et éventuellement le véritable pilier de la formation continu de nos enseignants.

Boutheina Ben abdallah
1992/1993