

Effet de la fréquence de Pédalage sur le rendement Musculaire

Notre recherche a pour objectif l'étude de l'effet de la fréquence de pédalage sur le rendement musculaire.

L'échantillon choisi, composé de douze sujets, est réparti en deux groupes. Le premier représente six basketteurs appartenant au Club Mahdia et le deuxième contenant le même nombre de lycéens sédentaires.

Tous ces sujets sélectionnés ont effectué à trois tests triangulaires sur ergo-cycle à 50, 70 et 90r.p.m à raison de trois jours d'intervalle de récupération entre l'un et l'autre test.

C'est la raison pour laquelle nous avons procédé à la mesure systématique des paramètres suivants :

- ◆ La consommation maximale d'oxygène (VO₂ MAX)
- ◆ La pression artérielle systolique (PAS)
- ◆ La fréquence cardiaque maximale (FAC MAX)
- ◆ La lactatémie (LAC)

En bref, ces mesures applicables sur les deux groupes nous permettent d'évaluer le rendement musculaire.

L'analyse des données est effectuée selon les deux tests statistiques suivants : celui de Wilcoxon et de Mann-Whitney.

D'après la première référence on déduit les traits suivants :

- ◆ Le rendement brut est significatif pour les entraînés entre 50 et 90r.p.m .
- ◆ Le rendement net est significatif pour les sédentaires entre 50 et 90r.p.m.
- ◆ Le rendement net chez le groupe entraîné évolue d'une manière non significative à différentes vitesses de rotation.
- ◆ La FC MAX, VO2 MAX, la lactatémie augmente significativement chez les deux groupes ($P < 0.05$).
- ◆ La PAS augmente d'une façon non significative à différentes vitesses de rotation.

Par ailleurs, la deuxième référence à savoir le test de Mann-Whitney nous prouve qu'il n'existe qu'une seule différence significative au niveau de la fréquence cardiaque et VO2 MAX.

Toutefois, les autres paramètres ne montrent aucune différence significative chez les deux groupes.

Gaied Sabri
2000/2002

Etude de transfert de l'apprentissage a travers des Jeux d'enfants ages de 11à13ans

L'humanité dispose d'un patrimoine ludique qui à la formation de certaines de générations sur tous les continents. L'étude d'une société ne peut que s'enrichir par l'étude de ses jeux.

Les jeux s'annoncent porteurs de multiples fonctions : biologique, sociales, culturelles, symboliques et éducatives. Ces fonctions ont fait l'objet d'évaluations liées aux pratiques sociales, notamment, en se différenciant vis-à-vis des étapes de la croissance de l'être humain : enfance, adolescence, âge adulte... . L'importance qu'a le jeu dans la formation de l'homme, nous a incité à tenter, dans le cadre d'une recherche scientifique, d'évaluer le rôle de l'activité ludique dans l'apprentissage et le transfert.

Les résultats que nous avons présentés ont confirmé nos hypothèses de départ. En effet, l'analyse des résultats des tests, appuyée par les résultats des observations, a démontrés, que durant le jeu l'enfant n'obéit plus aux lois de la répétition "stéréotypée". Il est, désormais, soumis à l'influence de divers

facteurs internes et externes qui conditionnent, d'une manière ou d'une autre, son attitude par rapport à son partenaire, à l'adversaire et à la tâche elle-même.

Les résultats obtenus par des jeunes, ayant des niveaux scolaires et socioéconomiques comparables, démontrent qu'une séance de pratique ludique peut représenter une occasion pour se distraire et apprendre. En effet, notre travail nous a amené à considérer que, d'une manière générale, les séances de jeux qui ont été proposées aux enfants ont produit un rapport très significatif entre l'amélioration de l'habileté de précision et la quantité de transfert générée. En plus, elles ont offert un 'climat' adéquat à l'apprentissage et au transfert.

Les jeux traditionnels sont de véritables sociopraxies leur absence, surtout chez l'enfant signe la perturbation psycho-affective. Ce sont, en outre, des moyens de création et d'invention, au cours desquels l'enfant obéit aux règles les plus dures, et accepte la défaite.



Boubaker Ben Ali
2000-2002

La motivation des volleyeurs De haut niveau (L'exemple des Equipes Nationales Tunisiennes Seniors)

Ce travail a pour but de cerner les motivations (intrinsèque et extrinsèque) chez les volleyeurs des équipes nationales tunisiennes masculine et féminine et déceler d'éventuelles différences entre les deux sexes. Notre population se compose de trente (30) joueurs répartis comme suit : 15 hommes et 15 femmes. Ces joueurs sont soumis à un questionnaire sous forme d'échelle d'attitude. Intitulé : Echelle de Motivation dans le Sport (EMS).

Les résultats de notre investigation ont révélé une légère supériorité des joueurs masculins au niveau des trois sous-échelles de la motivation intrinsèque en l'occurrence de la motivation au savoir, à la réalisation et à la stimulation.

Pour leur part, les féminines prennent le dessus au niveau de deux sous-échelles de la motivation extrinsèque à savoir la motivation au règlement externe et à l'introjection. La troisième étant la motivation à l'identification est en faveur des hommes.

Quoique ces différences ne soient pas significatives, il serait utile de ne pas les négliger. Par contre, la différence est significative au niveau de l'amotivation et ce en faveur de l'équipe nationale féminine.

Il est tout aussi intéressant de signaler que la motivation intrinsèque domine sur l'extrinsèque au niveau de nos deux équipes nationales. En conclusion, le sexe du volleyeur ne semblerait pas déterminant dans le type de la motivation qui l'amène, qu'elle soit intrinsèque ou extrinsèque. Sauf au niveau de l'amotivation qui caractérise spécialement les femmes.

***Ayechi Sinda
2000-2002***