

**L'efficacité de l'évaluation inspectorale des  
Enseignants d'EPS dans les établissements  
Secondaires  
(cas du grand Tunis)**

L'objectif général de cette étude consiste à tracer un profil objectif de l'évaluation inspectorale en Tunisie à travers l'étude de l'objet, de dimension et de type d'évaluation exercée par nos inspecteurs, qui serait en évolution parallèle avec les théories sur l'évaluation des enseignants et adaptés à la spécificité des besoins et des attentes rencontrées. Pour ce faire nous nous sommes basés dans un premier temps sur une analyse thématique des rapports d'inspection pour en dégager les principaux items nous permettront une étude descriptive des pratiques d'évaluation dans le but relever les compétences, le type et l'objet d'évaluation privilégiées par nos inspecteurs et par conséquent la suite par rapport aux théories sur l'évaluation des enseignants. Sur la base de cette première classification, nous nous affecterons dans un second temps d'explorer le fond de notre problématique en adressant un questionnaire pour dévoiler les besoins et les attentes des enseignants d'une évaluation inspectorale.

Il a été établi que l'inspecteur joue encore le rôle de « contrôleur sanctionneur », que l'évaluation inspectorale n'évolue pas parallèlement avec les théories sur l'évaluation des enseignants en premier lieu et ne répond plus aux besoins et attentes des enseignants d'EPS en second lieu.

Enfin, le statut de cette réflexion est prescriptive c'est-à-dire quelle s'appuie sur une lecture des faits mais adopte une attitude de proposition de conseil d'action.

*Mahmoudi Abdelkader*  
*2002-2004*

## **Bilan de l'expérience Tunisienne en Professionnalisme sportif et perspectives : a L'exemple du football**

Notre étude a concerné 164 joueurs pratiquant le football et 24 dirigeants.

Un questionnaire élaboré et présenté aux dirigeants et aux joueurs, ainsi qu'une analyse technico-tactique nous a permis de retenir les conclusions suivantes :

Avec un travail élaboré et bien conçu, le football professionnel en Tunisie possédera des perspectives encourageantes dans le proche avenir.

Tous les joueurs et les dirigeants appartenant à notre échantillon sont conscients que le professionnalisme a privilégié certains clubs (EST ;CA ;CSS et ESS) par rapport à d'autres.

Il existe une nette différence entre les clubs bien classés et les autres

(Budgets-moyens-ressources-capacités.....) à l'avantage des premiers.

les joueurs des quatre meilleures équipes sont très avantagés par rapport aux autres. Leur rendement est par conséquent meilleur et les résultats obtenus sont positifs.

Le joueur tunisien possède des qualités technico-tactiques faisant de lui un joueur de haut niveau. Son rendement peut rivaliser dans l'avenir celui des joueurs européens.

*Lamiri Chaker*  
*2001-2004*

## **Stresse et sport de haut niveau.**

### **Application du training Autogène de Schultze pour la gestion du stress auprès de l'Equipe Fédérale masculine de Basket-ball.**

Le stress est un sujet très complexe, bien qu'il ait bénéficié d'un nombre important de recherches, ses effets sur la performance sportive restent assez peu connus. En sport de haut niveau, c'est la lutte âpre que se livrent les joueurs et les équipes, pour gagner les défis sportifs et remporter des victoires, qui déterminent la présence d'une situation extrême de stress.

Cette situation d'obligation de résultat, est en fait caractérisée par « un état physiologique issu de la perception d'un déséquilibre entre les attentes perçues et l'autoévaluation de ses propres capacités à rencontrer les exigences de la tâche » (Cox, 1985).

Elle est déclenchée par une demande ou exigence de l'environnement, à laquelle l'individu sportif devra répondre, après avoir évalué ses capacités de contrôle, avec sa biologie et ses conduites. Aussi, étant donné qu'il appartient à une équipe de sports collectifs, sa réaction dépendra de sa perception du bon fonctionnement et de la cohésion, du groupe à l'intérieur duquel il évolue.

Le Training Autogène de Schultz qui est appelé aussi : « méthode de relaxation par autodécontraction » est notre technique de gestion du stress.

Le principe de la méthode « est d'induire, par des exercices physiologiques et rationnels déterminés, une déconnection générale de l'organisme qui, par analogie avec les anciens travaux sur l'hypnose, permet toutes les réalisations propre aux états authentiquement suggestifs » Schultz

L'intérêt de la technique du Training Autogène de Schultz est son aspect pédagogique et actif.

Lorsque le joueur aura appris à aborder positivement un événement important comme la compétition, il saura affronter n'importe quelle situation difficile (sportive scolaire, professionnelle ou familiale).

Notre recherche s'intéresse aux joueurs de l'équipe fédérale masculine de Basket-ball de Tunisie 17-18 ans.

***Turki Anis***  
***2001-2004***

**Analyse des paramètres déterminants de la  
réussite du grand jeté lancer-rattraper**

Cette étude d'évaluation et de quantification des facteurs d'exécution du grand jeté lancer-rattraper du ballon, a montré que les gymnastes possèdent une puissance à dominante vitesse, couplée à la souplesse elles représentent 57,7% des facteurs d'exécution et une force explosive qui s'évalue à 23,95%, selon les résultats obtenus de l'analyse en composantes principales. En effet, le grand jeté lancer-rattraper est un saut acrobatique complexe nécessitant pour sa réalisation un potentiel de force, vitesse et souplesse assez élevé. Pour une exécution optimale, la gymnaste doit développer une puissance moyenne de 1480,5, avec une force de 925 N. l'angle d'imputations est d'environ 63 degré avec une vitesse initiale supérieure à 7 m/s. le déplacement vertical atteint une apogée supérieure à 0,4 m, alors que l'horizontal une portée équivalente à 1,85 m. l'angle d'écartement des jambes dépasse les 180 degré avec une vitesse angulaire avoisinant les 965 deg/s. En outre, le ballon est projeté à un angle inférieur à 20 degré avec une vitesse verticale qui dépasse les 6 m/s et une accélération de l'ordre de 27 m/s<sup>2</sup>. le ballon, décrit une trajectoire supérieure à 5 m en déplacement verticale et inférieure à 4 m en déplacement horizontale. De même, le déplacement horizontal par rapport au C.G de la gymnaste ne doit pas dépassé la distance d'allongement du bras, soit, 0,40 m approximativement.

La relation entre la force et la vitesse lors des sauts gymniques est exponentielle, si la force augmente la vitesse diminue et vis versa. Par contre, la vitesse augmente d'une façon logarithmique avec la puissance qui connaît une augmentation avec la force. Ainsi, une gymnaste capable de développer plus de force par unité de temps a plus de chance de réaliser une exécution technique de haute amplitude.

Finalement, les résultats de l'étude de la régression ont permis de mettre en évidence l'importance de la puissance-vitesse dans la réalisation du grand jeté ou elle conditionne la réalisation correcte du saut avec une contribution de 58% de même, on peut conférer au free jump (FJ) une grande importance dans la prédiction de la performance, puisqu'il exprime la puissance développée lors du grand jeté.

*Amara Mkaouer Samiha*  
2002-2004

Cette étude a pour objectif, d'expérimenter la relation entre le stress de compétition et le « coping » ou stratégies de faire face du joueur de volley-ball. Le stress de compétition est caractérisé par la perception d'un déséquilibre entre les attentes perçues, et l'auto-évaluation de ses propres capacités à accomplir la tâche, ici synonyme de performance. L'anxiété est un climat anticipatif. Elle est préparatrice à cette situation, et mobilise le sportif, en vue de cet instant. Ceci, a conduit les chercheurs à faire des investigations sur le niveau d'intensité de l'anxiété d'état (A-Etat), de la confiance en soi (cs), et du choix des réponses les plus adaptées en terme de « coping » ou de stratégies de faire face. C'est ce qui a motivé dans le cadre de notre étude le choix de deux instruments expérimentaux, qui nous paraissent complémentaires : L'échelle d'Etat d'Anxiété en compétition (EEAC) et le WCC (« Ways of Coping Checklist »). Nous avons émis les hypothèses suivantes :

h1 : Face au stress de compétition, le joueur de « haut niveau » présente, un niveau d'intensité d'anxiété cognitive d'état (ac) plus bas, de confiance en soi (cs) plus élevé, et il adopte des stratégies de « coping » ou de faire face, beaucoup plus orientées vers la tâche ;

h2 : Le joueur de « niveau club » quant à lui, développe un niveau d'intensité d'anxiété cognitive d'état (ac) plus élevé, a moins confiance en soi (cs) et adopte des stratégies de « coping » ou de faire face, centrées sur la régulation émotionnelle.

Pour expérimenter nos hypothèses, nous avons ciblé 2 équipes de sports collectifs de niveau différent :

I/ L'équipe nationale de volley-ball de Tunisie (« haut niveau ») ;

II/ L'équipe Zitouna (ZS) (« niveau club »).

La population expérimentée se compose de 10 joueurs de chaque équipe, de même catégorie d'âge (seniors) et de même sexe (hommes), mais de niveau différent (« haut niveau » vs « niveau club »). Nous avons eu recours à une analyse comparative, consistant à comparer les résultats de l'intensité de l'E-Anxiété et le choix des stratégies de « coping » ou de faire. Même si les analyses corroborent nos hypothèses pour les deux groupes, à travers les corrélations du niveau d'intensité de la confiance en soi (cs) et de l'anxiété négative (as), et les corrélations confiance en soi (cs) et stratégies de faire face, les résultats ne peuvent pas être confirmés statistiquement. Car, ces corrélations ne sont pas significatives par rapport au seuil théorique. De même, l'ANOVA ne nous a pas permis de confirmer nos présupposés théoriques. Cela peut être dû à trois facteurs :

La petite taille de notre échantillon expérimental ;

La complexité de l'étude des concepts de stress et de performance

La disparité des modèles théoriques.

*Rym Jenhani Maknine*  
*2003-2004*